



KATRINEDALS SKOLE

Kompetencecenter for Matematik
Vanløse Allé 44 – 2720 Vanløse - Telefon 38 741 742
www.katrinedal.kk.dk - mail@katrinedal.kk.dk

Referat af skolebestyrelsesmøde

| | | |
|---------------------------|---|------------------|
| | Dato: 22.03.2021 | Tid: 17.00-20.00 |
| Mødeindkaldelse.. | Dagsorden | |
| Mødested | I Teams | |
| Medbring | | |
| Skolebestyrelsesmedlemmer | Forældrerep.: Henrik Grønlund, Mads Wolff, Laura Bertram, Line Specht, Lea Løbger, Thomas Laigaard og Michael Wessing Elevrep.: Ellena Nagel Bisleth 7C og Emil Holmgaard Händel 9B Medarbejderrep.: Elizabeth Sørensen og Kelly Fjelstrup Ledelse: Rikke Pedersen, Iben Hansen og Peter Bjerregaard | |
| Tilstede | Henrik Grønlund, Mads Wolff, Laura Bertram, Line Specht, Lea Løbger, Thomas Laigaard, Michael Wessing, Ellena Nagel Bisleth, Emil Holmgaard Händel, Elizabeth Sørensen, Kelly Fjelstrup, Rikke Pedersen, Iben Hansen og Peter Bjerregaard Henrik Grønlund, Mads Wolff og Michael Wessing forlod mødet efter punkt 1. | |
| Afbud | | |
| Ikke meldt afbud | | |
| Referent | Peter Bjerregaard | |
| Indbudte | Anders Andersen blev indbudt til punkt 6 og deltog i dette punkt. | |



KATRINEDALS SKOLE

Kompetencecenter for Matematik
Vanløse Allé 44 – 2720 Vanløse - Telefon 38 741 742
www.katrinedal.kk.dk - mail@katrinedal.kk.dk

| | |
|-----------------------------|--|
| Punkt 1. kl. 17.00-17.10 | Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste skolebestyrelsesmøde |
| Referat af punktet | <p>Der er ikke fremsendt en dagsorden fra formanden. Derfor er der udarbejdet et bidrag til dagsordenen fra skolens ledelse med udgangspunkt i de punkter, som blev drøftet og besluttet af de skolebestyrelsesmedlemmer, som var tilstede på forrige skolebestyrelsesmøde.</p> <p>Der er et ønske om at flytte punkt 6 til før punkt 2 og punkt 13 umiddelbart efter dette, og der er et forslag om mistillidsvotum til formandskabet kommer i dagsordenen.</p> <p>Ikke alle kan godkende dagsordenen.</p> <p>Mindretalsudtalelse indsættes i referatet.</p> <p>Nogle medlemmer har et ønske om, at Anders Andersen inviteres til at deltage i mødet.</p> <p>Bemærkning til referatet fra sidst. Der mangler at stå, at der blev drøftet, et ønske fra den øvrige bestyrelse om et mistillidsvotum til formandskabet. Dette ønskes tilføjet til referatet under punktet status på formandskab. Skolebestyrelsen drøftede at stille et mistillidsvotum til formandskabet.</p> <p>Nogle medlemmer har en bemærkning om, at det undrer, at der ikke er et punkt om tilsynspligten på dagsordenen.</p> <p>Henrik Grønlund, Mads Wolff og Michael Wessing meddeler, at de ikke deltager i det resterende del af mødet med denne dagsorden.</p> <p>Dagsordenen er godkendt med justeringerne om at flytte punkt 6 og 13 før punkt 2. Øvrige punkter som skal behandles i dagsordenen er budget og timestfordelingsplan. De øvrige punkter, som er dagsordenssat behandles hvis det nås.</p> <p>Den tilbageværende del af skolebestyrelsen har et ønske om et ekstraordinært skolebestyrelsesmøde med mistillidsvotum til formandskabet. Dette ønskes af forældrerepræsentanterne og lærerrepræsentanterne.</p> <p>Styrelsesvedtægter beskriver, at skolebestyrelsen selv vælger sin formand blandt de forældrevalgte medlemmer.</p> <p>De øvrige i skolebestyrelsen ønsker, at Anders Andersen deltager i dagsordenens punkt 6.</p> |



KATRINEDALS SKOLE

Kompetencecenter for Matematik
Vanløse Allé 44 – 2720 Vanløse - Telefon 38 741 742
www.katrinedal.kk.dk - mail@katrinedal.kk.dk

| | |
|--|--|
| | Referatet er godkendt med den tilføjede bemærkning |
|--|--|

Orienteringspunkter:

| | |
|--------------------------------|---|
| Punkt 2. Kl. 17.10-17.17.25 | Nyt fra elevrådet: Punktet blev ikke gennemført |
| Punkt 3. | Fra medarbejderne: Punktet blev ikke gennemført |
| Punkt 4. | Fra formanden: Punktet blev ikke gennemført |
| Punkt 5. | Fra skolens daglige ledelse og KKFO, herunder klagesager: Sager vedr. enkeltpersoner (elevrepræsentanterne deltager ikke) <ul style="list-style-type: none">• Corona• Tilbage melding fra KS-samtale Punktet blev ikke gennemført |
| Referat af orienteringen: | Punktet blev ikke gennemført |

Punkter til drøftelse

| | |
|-----------------------------|--|
| Punkt 6. Kl. 17.25-17.40 | Opfølgning på skolebestyrelsesmødet 25. februar 2021 Baggrund: På baggrund af drøftelserne på skolebestyrelsesmødet den 25. februar 2021 om samarbejdet i skolebestyrelsen gøres status på den aktuelle situation med henblik på afklaring af videre proces. |
| Referat af drøftelsen | Der er et ønske om at afholde et ekstraordinært bestyrelsesmøde med behandling af et mistillidsvotum til formandskabet og omkonstituering af formandskabet. Alle skolebestyrelsesmedlemmer er stemmeberettiget ved valg af formand. Forslag om at det ekstraordinære skolebestyrelsesmøde afholdes tirsdag d. 6. april. Der er flertal for denne dato. Det besluttet, at det ønskes om |



KATRINEDALS SKOLE

Kompetencecenter for Matematik
Vanløse Allé 44 – 2720 Vanløse - Telefon 38 741 742
www.katrinedal.kk.dk - mail@katrinedal.kk.dk

| | |
|--|---|
| | <p>ekstraordinært møde samt dagsordenspunkt fremsendes til formanden efter mødet.</p> <p>Omkonstituering af formandskab. Dagsorden med et punkt om omkonstituering af formandskabet. Der afsættes 30 min til dagsordenen.</p> <p>Skolebestyrelsen vil gerne have at forvaltningen her Anders Andersen vender tilbage med formalia vedr. omkonstituering af formandskab.</p> |
|--|---|

Punkter til drøftelse og beslutning

| | |
|-------------------------------------|---|
| <p>Punkt 7. Kl. 17.40-18.20</p> | <p>Emne: Budget og regnskab</p> <p>Baggrund: Skolebestyrelsen behandler skolens budget hvert skoleår. Forvaltningen har udmeldt en budgetudmelding, som skolen udarbejder det kommende budget ud fra.</p> <p>I dette kalenderår overgår man i kommunen til en ny budgetmodel fra august 2021. Derfor bygger dette års budgetudmelding både på den tidligere budgetmodel og den nye budgetmodel.</p> <p>På grund af Corona er der endnu ikke udarbejdet et endeligt årsregnskab, men regnskabsresultatet er behandlet i BUU d. 10. marts. Årsresultatet fremgår ikke i budgetoplæg, da det er kommet efterfølgende. Men det skal indgå i den kommende prioritering i forhold til kommende prognoser. Selve regnskabet er endnu ikke fremsendt til skolen, dette forventes i løbet af marts.</p> <p>Som baggrundsmateriale er vedlagt det samlede budgetoverblik over udgiftsposter.</p> <p>På mødet vil skoleledelsen præsentere et oplæg som kan danne ramme for skolebestyrelsen drøftelse, herunder centrale poster og prioriteringer.</p> <p>Formål: Skolebestyrelsen drøfter skolens budget med henblik på godkendelse.</p> <p>Bilag: <i>Bilag 1: Budgetoversigt fra Administrativt Fællesskab</i> <i>Bilag 2: Kommentar til budgetoversigten</i></p> |
| <p>Referat af beslutning</p> | <p>Skoleledelsen fremlagde budget og prioriteringer for skolebestyrelsen. Efterfølgende blev det drøftet af skolebestyrelsen.</p> |



KATRINEDALS SKOLE

Kompetencecenter for Matematik

Vanløse Allé 44 – 2720 Vanløse - Telefon 38 741 742

www.katrinedal.kk.dk - mail@katrinedal.kk.dk

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>Særlige bemærkninger i forhold til budgettet: Københavns kommune har valgt at nedlægge deres kompetencecentre i kommunen. Katrinedals Skole har været kompetencecenter for matematik og det nedlægges fra kalenderår 2022. Herved forsvinder 1,2 mio. i budgettet.</p> <p>Skolen får tildelt midler til 4 ledelsespersoner i skoledelen.</p> <p>Budgettet afspejler 3 ledelsesrepræsentanter i KKFO</p> <p>Bekymring fra skolebestyrelsen i forhold til det mindre budget til lejrskoler. Skolebestyrelsen ønsker fortsat at skolen prioriterer lejrskoler på Katrinedals Skole.</p> <p>Derfor ønsker skolebestyrelsen at overføre flere penge i budgettet til lejrskoler.</p> <p>Skolen har lejrskole på 6, 7 og 8 årgang. Placeringen af lejrskolen ønsker skolebestyrelsen at drøfte på et senere skolebestyrelsesmøde.</p> <p>Budgettet godkendes.</p> <p>Det besluttet, at der skal ske en budgetopfølgning på det kommende skolebestyrelsesmøde, hvor det positive regnskabsresultat 2020 skal prioriteres i forhold til det samlede budget.</p> |
| <p>Punkt 8. kl. 18.20-18.40</p> | <p>Emne: Principarbejde – prioritering samt drøftelse af fælles skabelon</p> <p>Baggrund: Skolebestyrelsen har en række principper, som skal revideres eller er i gang med at blive revideret, jf. nedenstående oversigt. I forbindelse med principarbejdet har skolebestyrelsen tidligere arbejdet med at udarbejde kommissorium for arbejdet med principperne samt besluttet en fælles skabelon, som principper skal udarbejdes efter. I forbindelse med sammenlægningen mellem skole og KKFO skal der udarbejdes principper for samarbejdet for skole og KKFO.</p> <p><u>Status på nuværende principper og udarbejdelse af principper</u></p> <p><i>Nuværende Principper</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Principper for lektielæsning og faglig fordybelse</i>• <i>Princip for bevægelse i undervisningen – revideret skoleåret 2019/2020</i>• <i>Principper for deltagelse i særlige projekter og programmer under "Åben skole"</i>• <i>Principper for lektielæsning og faglig fordybelse</i>• <i>Principper for samarbejdet mellem forældre og skole</i> |



KATRINEDALS SKOLE

Kompetencecenter for Matematik

Vanløse Allé 44 – 2720 Vanløse - Telefon 38 741 742

www.katrinedal.kk.dk - mail@katrinedal.kk.dk

| | |
|-----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• <i>Principper for samarbejdet mellem forældre og skole – med et særligt fokus på forpligtende fællesskaber og mødeformer, der understøtter dette</i>• <i>Princip om Røgfri Skoletid på Katrinedals Skole</i> <p><i>Principper under udarbejdelse - drøftelse</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Principper for samarbejde mellem skole og hjem – nyt oplæg.</i>• <i>Principper for kommunikation – udkast fra udvalg.</i>• <i>Principper for sociale og personlige kompetencer.</i>• <i>Mobil og skærmpincip- udkast</i>• <i>Oplæg til princip for dysleksi</i> <p>Formål: Der er behov for at prioritere og planlægge det videre arbejde med principper og genbesøge den fælles skabelon for principper for at drøfte, om der er behov for justeringer af skabelonen.</p> <p>Skolebestyrelsen beslutter:</p> <ul style="list-style-type: none">- I hvilken rækkefølge skal der arbejdes videre med principper?- Hvordan skal det videre arbejde organiseres ift. hvem der gør hvad?- Genbesøg af den fælles skabelon for udarbejdelsen af principper. Er der behov for justeringer af den fælles skabelon? <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Bilag 3: Inspirationsmateriale: Skabelon til principper – Velkommen i skolebestyrelsen. Københavns Kommune</i>• <i>Bilag 4: Inspirationsmateriale: Reflektionsskema Principper. Inspirationsmateriale fra Skole og Forældre</i>• <i>Bilag 5: Inspirationsmateriale: Plan for implementering. Inspirationsmateriale fra Skole og Forældre</i> <p><i>Baggrundsmaterialer: Styrelsesvedtægt – side 6 – link her</i></p> |
| Referat af beslutning | Punktet blev ikke gennemført. |



KATRINEDALS SKOLE

Kompetencecenter for Matematik

Vanløse Allé 44 – 2720 Vanløse - Telefon 38 741 742

www.katrinedal.kk.dk - mail@katrinedal.kk.dk

| | |
|--------------------------------------|---|
| <p>Punkt 9. kl. 18.40-19.05</p> | <p>Princip for skole-hjemsamarbejdet (Principper for samarbejdet mellem forældre og skole i et forpligtende fællesskab)</p> <p>Baggrund: Skolebestyrelsen har udarbejdet to principper omhandlende skole-hjemsamarbejdet. De to nuværende principper er:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Principper for samarbejdet mellem forældre og skole - nuværende</i>• <i>Principper for samarbejdet mellem forældre og skole –med et særligt fokus på forpligtende fællesskaber og mødeformer, der understøtter dette - nuværende</i> <p>Skolebestyrelsen har tidligere arbejdet med en sammenskrivning af disse to principper til et samlet sammenfattet princip. Sammenskrivningen er ikke endeligt færdiggjort, hvorfor arbejdet genoptages. Der er udarbejdet et udkast for skole-hjemsamarbejdet, som skal behandles af den samlede skolebestyrelse.</p> <p>Princippet for skole-hjemsamarbejdet skal ses i sammenhæng med udarbejdelsen af principper for kommunikation. Derfor er udkast til kommunikationsprincipperne vedhæftet dette punkt. Men selve udarbejdelsen af kommunikationsprincipperne behandles ikke på dette møde, men danner baggrundsmateriale for skolebestyrelsens drøftelse.</p> <p>Formål: Skolebestyrelsen drøfter det nye oplæg til princip for skole-hjemsamarbejdet med henblik på at kvalificere udkastet og tilrette princippet, så det kan endelig godkendes på mødet eller på et kommende møde med rettelser. I forbindelse med vedtagelsen af princippet skal skolebestyrelsen drøfte den efterfølgende kommunikation og implementeringen af princippet.</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Bilag 6 Princip for samarbejdet mellem forældre og skole i et forpligtende fællesskab - (nyt udkast/revidering af tidligere to principper)</i>• <i>Bilag 7 Princip for kommunikation – udkast fra udvalg 2 udkast</i> |
| <p>Referat af beslutning</p> | <p>Punktet blev ikke gennemført.</p> |
| <p>Punkt 10. kl. 19.05-19.20</p> | <p>Emne: Skolebestyrelsens årshjul og udarbejdelse af arbejdsplan</p> <p>Baggrund: Skolebestyrelsen har tidligere udarbejdet et 2-årigt årshjul, som skolebestyrelsen ønsker at revidere. Skolebestyrelsen har tidligere i år kort drøftet ønskerne til årshjulet, som nu er indskrevet i bilag om udkast til årshjul. Desuden er KKFO'en også indtænkt i årshjulet.</p> |



KATRINEDALS SKOLE

Kompetencecenter for Matematik

Vanløse Allé 44 – 2720 Vanløse - Telefon 38 741 742

www.katrinedal.kk.dk - mail@katrinedal.kk.dk

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>Formål:</p> <p>Skolebestyrelsen drøfter ønsker, prioriteringer og justeringer i forhold til de kommende møder, samt beslutter en arbejdsplan for april, maj og juni 2021, så der sikres en afstemt prioritering de kommende måneder.</p> <p>Det reviderede udkast til 2-årigt årshjul drøftes og endelig besluttet på et kommende skolebestyrelsesmøde/seminar i foråret 2021.</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Bilag 8 Udkast til Skolebestyrelsens 2-årige årshjul version 3.2</i> |
| Referat af beslutning | Punktet blev ikke gennemført. |

Punkter til drøftelse

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>Punkt 11. kl. 19.20-19.40</p> | <p>Emne: Timefordelingsplan</p> <p>Baggrund: Skolebestyrelsen skal drøfte den kommende timefordelingsplan for skoleåret 2021/2022 jf. Styrelsesvedtægten. Timefordelingsplanen er en ramme for antal fagtimer, den understøttende undervisning herunder pausetiden.</p> <p>Tidligere har skolebestyrelsen haft følgende prioriteringer i forhold til timefordelingsplanen sammenholdt med timefordelingsplanen i styrelsesvedtægten:</p> <ul style="list-style-type: none">• Flyt kristendomskundskab fra 8. klasse til 7. klasse• Generel opmærksomhed på understøttende undervisning og bevægelse• Mindre kristendomskundskab på første årgang• Prioritering af musik og idræt på mellemtrinnet <p>Desuden har to lektioner fra den understøttende undervisning i indskoling været omlagt til Teknologiforståelse, da skolen har deltaget i et forsøg med dette under undervisningsministeriet. Dette forsøg løber frem til sommeren 2021.</p> <p>Skolebestyrelsen har tidligere drøftet muligheden for at gøre brug af folkeskolelovens § 16b vedrørende konvertering af understøttende undervisning til tolærerordning på mellemtrin/udskoling. På daværende tidspunkt ønskede skolebestyrelsen ikke at gøre brug af § 16B, da flere af timerne til understøttende undervisning er konverteret til fagtimer (musik/idræt) samt bruges til basistimer og metodetimer. Skolebestyrelsen kan drøfte om den tidligere truffe beslutning fortsat er gældende.</p> |
|--------------------------------------|--|



KATRINEDALS SKOLE

Kompetencecenter for Matematik

Vanløse Allé 44 – 2720 Vanløse - Telefon 38 741 742

www.katrinedal.kk.dk - mail@katrinedal.kk.dk

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>Dette punkt er udskudt fra forrige skolebestyrelsesmøde.</p> <p>Formål: Skolebestyrelsen drøfter oplæg til timefordelingsplanen med henblik på at afklare, om planen efterlever skolebestyrelsens prioriteringer samt om skolebestyrelsen ønsker at gøre brug af folkeskolelovens § 16b vedrørende konvertering af understøttende undervisning til tolærerordning på mellemtrin/udskoling. På baggrund af skolebestyrelsens ønsker og kommentarer udarbejdes en endelig udgave af timefordelingsplan, som forelægges skolebestyrelsen på næstkommende skolebestyrelsesmøde den 20.4.21.</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Bilag 9 Oplæg til timefordelingsplan herunder – forklaring vedr. timefordelingsplan</i> <p><i>Baggrundsmaterialer: Styrelsesvedtægt – side 28 – link her</i></p> |
| Referat af drøftelsen | <p>Skolens ledelse fremlagde Timefordelingsplan og tidligere prioriteringer fra skolebestyrelsen.</p> <p>Skolebestyrelsen drøftede timefordelingsplanen og kom med tilbagemeldinger på denne. Disse tilbagemeldinger skal indarbejdes i et forslag til timefordelingsplan, som udarbejdes til skolebestyrelsesmødet i april.</p> <p>Følgende tilbagemeldinger/overvejelser skal inddrages i udarbejdelsen af nyt oplæg:</p> <ul style="list-style-type: none">• Udskoling ønsker kortere skoledage med færre dage til kl. 15:15. Flere 2-voksen timer kan godt gøre det ud for understøttende undervisning.• Skolebestyrelsen ønsker at ledelsen kigger på muligheden for at forkorte skoledagen på mellemtrinnet og i udskoling.• Geografi, timetallet nedsættes til 30 timer på 7 årgang og hæve timetallet i 9. årgang til 60 timer |

Orientering

| | |
|------------------------------|---|
| Punkt 12. Kl. 19.40-19.45 | Emne: Organisering i KKFO - ledelse Baggrund: |
|------------------------------|---|



KATRINEDALS SKOLE

Kompetencecenter for Matematik

Vanløse Allé 44 – 2720 Vanløse - Telefon 38 741 742

www.katrinedal.kk.dk - mail@katrinedal.kk.dk

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>Skolebestyrelsen har et ønske om en anden ledelsesstruktur end den politisk besluttede. KDS er eneste skole med den valgte ledelsesstruktur for KKFO. Derfor har skolebestyrelsen kontaktet centralforvaltningen og det politiske udvalg med henblik på en afklaring om, om den ledelsesstruktur, som blev besluttet i august kan ændres. Der har været afholdt forældrerådsmøde, hvor KKFO-ledelsesorganiseringen har været drøftet.</p> <p>Formål: Skolebestyrelsen drøfter status for henvendelsen til det politiske udvalg og forvaltningen, samt forældrerådets behandlingen af ledelsesstrukturen. Lea Løbner og Thomas Laigaard giver på mødet en mundtlig orientering på status for arbejdet omkring organiseringen i KKFO-ledelsen.</p> |
| Referat af drøftelsen | Punktet blev ikke gennemført |

Punkter til kommentering/drøftelse:



KATRINEDALS SKOLE

Kompetencecenter for Matematik

Vanløse Allé 44 – 2720 Vanløse - Telefon 38 741 742

www.katrinedal.kk.dk - mail@katrinedal.kk.dk

| | |
|------------------------------|---|
| Punkt 13 Kl. 19.45-19.55 | Forældrehenvendelse vedr. fagholdsskift Bilag <i>Bilag 10 Forældrehenvendelse</i> |
| Referat | Forældrehenvendelsen blev drøftet i skolebestyrelsen. Der er forskel på hvornår det giver mening at skifte faghold efter perioden med Covid-19 for de forskellige årgange. Skolen vægter trivsel og faglighed højt. Skolen indkalder til et møde med de forældre, som har henvendt sig hvor skolen beskriver forløbet og overvejelserne i forbindelse med fagholdsskift – særligt efter perioden med fjernundervisning. Efter mødet vil skolen sende samlet besked til forældrene på 7. og 8. årgang med skolens overvejelser. |
| Punkt 14. Kl. 19.55-20.00 | Kommende punkter og evt. |
| Referat | <ul style="list-style-type: none">• Budget• Timefordelingsplan |

Kommende møder:

April: 20/4, Maj: 19/5, Juni: 22/6

Peter Bjerregaard

Fra: Henrik Grønlund [redacted]
Sendt: 25. marts 2021 12:12
Til: Peter Bjerregaard
Cc: [redacted]
Emne: Mindretalsudtalelse
Vedhæftede filer: 2020.10.07 Brev til Anders Andersen.pdf; 2021.02.25 Mindretalsudtalelse, Skolebestyrelsesmøde.pdf

Hej Peter,

Som aftalt på mødet, skal følgende bilag vedhæftes referatet, og følgende tekst ind i selve referatet:

Umiddelbart før dette møde, genlæste jeg Henriks, Mads' og Michaels mindretalsudtalelse fra sidste skolebestyrelsesmøde samt skrivelse til Anders Andersen af d. 7/10-2020. De 2 dokumenter er ikke bare meget ens i indhold, indholdet er stadig dækkende for situationen i dag.

For et halvt år siden, skrev en gruppe af forældrerepræsentanter til områdeleder i forvaltningen Anders Andersen, for at gøre opmærksom på og insistere på løsninger af, problemer i ledelsen på Katrinedal Skole. Det blev fulgt op af (vedhæftet som bilag) et andet brev, der fastslår, at vi kan sagtens snakke om forskellige emner, men Anders Andersen og Rikke er dels nødt til at svare reelt på de breve de modtager, og forholde sig til de problemer der fremlægges.

På sidste skolebestyrelsesmøde kunne det konstateres, at situationen her, et halvt år senere, er uændret (derfor fremførte Henrik, Mads og Michael en mindretalsudtalelse, her vedhæftet som bilag). Henriks, Mads' og Michaels mindretalsudtalelse fra sidste skolebestyrelsesmøde er indholdsmæssigt på linje, og i øvrigt stadig gældende.

Vi kan konstatere at Rikke som skoleleder og Anders Andersen som områdeleder stadig ikke svarer reelt på de breve de har modtaget, stadig ikke arbejder fokuseret på de problemer der er fremlagt, og stadig ikke formår at lave en ordentlig mødeforberedelse, der muliggør reele skolebestyrelsesmøder.

Vi kan derfor ikke godkende dagsordenen, og ser ingen pointe i at deltage i resten af mødet, som vi ikke kan betragte som andet end et pseudomøde.

*Henrik Grønlund, Formand for skolebestyrelsen
Mads Randbøll Wolff, Næstformand for skolebestyrelsen
Michael Wessing, Medlem af skolebestyrelsen*

Indledning, Skolebestyrelsesmøde d. 25/2-2021

Som alle i Skolebestyrelsen på Katrinedals Skole ved, rettede Henrik og Mads henvendelse til Anders Anders, Områdechef for Vanløse og Brønshøj, for mere end 1 år siden. Kernen i henvendelsen var at der tydeligvis var dele af ledelsesfunktionen på Katrinedals Skole, som ikke fungerede og i øvrigt fortsat ikke fungerer. Og det koster både skole, lærere og elever. Og det skal der styr på.

Der blev afholdt 2 møder, hvor Henrik og Mads, som skolebestyrelsens formandskab, og Rikke og Anders deltog.

Henrik og Mads ridsede problematikkerne op, og Anders kvitterede herfor. Men påpegede også at disse problemer skal ligge på Anders' bord, og vi må have tillid til, at nu det er bragt til torvs, skal Anders nok få styr på dette.

Efter sommerferien i 2020 skriver Henrik og Mads og yderligere 3 forældremedlemmer igen til Anders, om at nu skal der ske noget. Det er tydeligt at skolen er på vej i en forkert retning ledelsesmæssigt, og Anders må – som lovet – tage affære.

Siden er der ikke sket noget som helst, der har medført en reel forbedring i forhold til kritikpunkterne. Om end Anders under pres har erkendt, at der er visse forbedringspotentialer, har Rikke på intet tidspunkt reelt erkendt, at der er problemer, man skal kunne tale åbent om. Tværtimod insisteres der på, at der ikke er tale om problemer på skolen eller i ledelsen, men derimod at der er samarbejdsproblemer i bestyrelsen. Og således parkerer man et problem om egen praksis. Dertil insisteres der på store endeløse og fokusløse processer, der handler om alt andet end den dagsorden forældrene har søgt at sætte.

I dag er der som konsekvens heraf en fastlåst situation, hvor Anders og Rikke stadig nægter at forholde sig til de rejste problemer. Det er set fra min, Mads og Michaels side fuldstændigt uacceptabelt.

Dels fordi at det er utilstedeligt at en offentlig myndighed bliver så selvtilfreds og magtarrogant, at den benytter den slags tranerende bissekneb, og dels fordi, i forsøget på at redde egen position, kastes skolens lærere og elever under bussen.

Vores største ønske i denne sammenhæng, er at få tingene til at fungere. Men så længe Rikke og Anders ikke ønsker at gå reelt ind i den efterspurgte proces, at de ikke svarer reelt på de stillede spørgsmål, at de insisterer på store processer, det er svært at se formål og slutmål på, og som lægger alt andet dødt – og så længe at der ikke kan tales om problemer, men kun samarbejdsproblemer, ja så længe giver det ikke mening at deltage i skolebestyrelses pseudomøder.

Vi er meget enige i Børne og Ungeudvalgets ønske om at styrke skolebestyrelserne i København, men vi må samtidig konstatere, at der er en afgrundsdyb kløft mellem de politiske målsætninger på den ene side og praksis på KDS og i områdeforvaltningen på den anden side.

Det skal måske bemærkes at Mads og Henrik har forsøgt at dreje dagsordenen i en retning, som reelt forholder sig de nævnte efterspurgte emner. Uden held. Det skal også bemærkes at Henrik og Mads har svaret inden for ganske få dage, hvorimod Rikke ventede mere end 14 dage på at respondere på vores indledende oplæg om dagsorden, uden at levere de efterspurgte skriftlige oplæg

Vi har derfor besluttet at vi ikke kan godkende dagsordenen, og at vi derfor ikke deltager i resten af mødet, da forberedelsen til mødet er respektløs over for en reel inddragelse af forældrene og den politiske beslutning om at styrke skolebestyrelserne og samtidig er dybt useriøs og uprofessionel.

Henrik Grønlund (Formand for skolebestyrelsen)

Mads Randbøll Wulff (Næstformand for skolebestyrelsen)

Michael Wessing (Medlem af skolebestyrelsen)

Kære Anders Andersen,

Vanløse 7/10-2020

Tak for mail.

Forældregruppen i skolebestyrelsen har i dag, tirsdag aften, drøftet din skrivelse. Denne besvarelse afspejler i forlængelse heraf, gruppens samlede holdning.

Du skriver at du tager vores henvendelse meget alvorligt. Det er vi glade for at høre.

Du skriver, at du mener at vejen frem er, at starte drøftelser af de i vores brev rejste bekymringer, i skolebestyrelsesregi. Og at du ønsker at deltage i dette første møde, hvorefter områdeforvaltningen vil assistere på efterfølgende møder. Formålet er et stærkt fælles afsæt, for at der kan genoprettes tillid og tydeligt samarbejde mellem bestyrelse og ledelse på Katrinedal.

Ovenstående formål kan ingen være uenig i. Men da størstedelen af vores brev til dig, handler om ganske konkrete problemer, som ikke har meget med forholdet mellem skolebestyrelse og ledelse at gøre, er der en håndfuld emner vi vil bede dig forholde dig til:

- Du skriver at vi skal have dialogen tilbage på sporet, og vi skal finde løsninger. Det er vi selvfølgelig helt med på. Men samtidigt skriver du udelukkende i generelle vendinger, og størstedelen af brevet forholder du dig ikke til. Du har selektivt udvalgt at forholde dig til relationen mellem skolebestyrelsen og ledelsen. Vi har brug for at du tager ordentligt fat i de forskellige pointer, og forholder dig, konkret, til resten af brevet.
- Dit brev er formuleret på en sådan måde, du ikke giver din vurdering af de emner vi beskriver. Du skriver at du på mødet vil give din vurdering af skolens situation og udviklingspunkter. Vi sidder tilbage med den fundamentale usikkerhed, at vi ikke ved om du reelt mener, at der er et problem, i forhold til de emner vi har beskrevet. Er din vurdering at der er problemer, som beskrevet? Eller er problemet, at vi oplever at der er et problem? Som beskrevet i vores henvendelse, oplever vi at det er nærmest umuligt at få Rikke til at anerkende et problem. Din foreslåede løsning på vores henvendelse er at du personligt vil deltage i et møde. Derfor er du også nødt til reelt at investere dig så meget i vores brev, at vi reelt kan se hvor du er, og hvad din holdning er.
- I forlængelse heraf skriver du at du ønsker at vi udvælger nogle punkter, som vi systematisk kan arbejde videre med. Det kræver en afklaring af hvad vi reelt har at gøre med. Der er mange emner som bliver beskrevet i vores mail. De kan lidt simpelt deles op i 2 grupper: de emner, som skolebestyrelsen legitimt kan have en holdning til og behandle. Og den gruppe som reelt ikke er skolebestyrelsens ansvar, men reelt, i sin rene form, er forvaltningens og ledelsens ansvar. Den

første gruppe er selvfølgelig relevant at drøfte. Den anden gruppe er anderledes, og der er en forventning om mindre dialog, og et større fokus på at ledelse og forvaltning reelt informerer om hvorledes disse problemer fremover håndteres.

En forudsætning for et vellykket møde, er derfor at du, i din gennemgang af brevets emner, reelt forholder dig til, hvilke emner der kræver en skolebestyrelsesdialog, før forvaltning og ledelse kan handle, og hvilke emner, der reelt allerede nu er et ledelses/ forvaltningsansvar?

- Du skriver at du mener at skolebestyrelsesmøder er det rette forum at behandle disse emner i. Vi vil bede dig overveje om dette fortsat er din holdning?
Skolebestyrelsen er et åbent forum. Dagsorden og referat ligger frit tilgængeligt, såvel som de behandlede bilag. Som i dette tilfælde bl.a. vil være den foreliggende korrespondance. Herudover skriver du at der er udarbejdet en redegørelse fra skolens leder, ligesom at der er problemer, som skolens lærere har fremlagt. Begge dokumenter, som du bedes fremsende, før mødets afholdelse. Den kommende proces skal selvfølgelig være transparent, men skolebestyrelsesmødeformatet, er 100% åbent.
På skolebestyrelsesmøder deltager både elever og lærere. Er det hensigtsmæssigt at drøfte bl.a. problemer i manglende eller mangelfuld ledelse, mens lærere og elever er til stede?
Hvis du fortsat mener at skolebestyrelsesmøder er vejen frem, kan vi godt acceptere dette. Men vi vil bede dig forholde dig til ovenstående pointer, og tage ansvar herfor.

Hvis mødet skal blive en succes, skal det forberedes ordentligt af alle parter. Derfor er det vigtigt at du, i rimelig tid inden mødet fremsender følgende:

Din vurdering af de udfordringer, som vi skitserer i det indledende brev

Den dokumentation fra skolens ledelse og lærere, som du bl.a. beskriver i dit svarbrev.

Konkret dagsorden, som forinden er godkendt af mødets deltagere.

Der skal også findes en mødedato. Der er allerede aftalt skolebestyrelsesmøde d. 26/10-2020, kl. 17.00, men hvis der kunne findes en dato allerede i uge 43 vil det nok være formålstjenesteligt.

På Vegne af forældregruppen i skolebestyrelsen,

Henrik Grønlund, Mads Wolff,

Michael Wessing