

Principper for classesammenlægninger på Katrinedals Skole

Formål

På Katrinedals Skole tilstræber vi en classesammensætning, der bedst muligt understøtter læring, dannelse og trivsel, der er det samlede fundament for undervisningen.

Eleverne skal tilbydes robuste klasser, hvor de kan indgå i et primært, forpligtende fællesskab over tid. Det tilstræbes således, at alle børn kan tilbydes klassefællesskaber, der støtter op om personlig, faglig og social trivsel for alle. Dermed er classesammensætningen, central i forhold til at lykkes, som skole.

Fra 0. til 6. er klassen det primære fællesskab, mens årgangen er det større fællesskab, hvor klasser samarbejder og børnene kan danne relationer med jævnaldrende.

I udskolingen, 7. - 9. klasse er det årgangen, der udgør det primære fællesskab, hvorfor princippet ikke gælder for disse årgange.

Ovenstående fokus skal være til stede ved alle klassesannelser, både ved skolestart i 0. klasse og ved nye klasse- og holdannelser ved overgangen til udskolingen. Derudover skal de være i fokus ved klassesannelse i forbindelse med evt. classesammenlægninger, der skulle blive behov for i løbet af et skoleliv.

Den kommunale/økonomiske ramme

Hvis det gennemsnitlige elevtal på en årgang er under den for kommunen til enhver tid gældende ramme, er det op til ledelsen at vurdere behovet for classesammenlægning.

Parametre for dannelse af nye klasser

Det er skolens ledelse, der beslutter, hvornår der er behov for classesammenlægning.

Formen på classesammenlægningen findes i samarbejde mellem ledelsen og årgangens primære pædagoger og lærere. Det kan involvere alle klasser på årgangen eller enkelte klasser.

Det tilstræbes, at der dannes nye klasser ud fra en samlet vurdering af følgende parametre:

- Elevernes ønsker
- Kendte særlige behov
- Ligelig fordeling af køn
- Søskende og dermed særlig tilknytning til en af KKFO'ens matrikler
- Ved tvillinger spørges forældrene om de ønsker tvillingerne i samme klasse

Det vil være op til ledelsen i samarbejde med årgangens pædagoger og lærere at vægte ovenstående parametre.

Det er endvidere ledelsens ansvar ved classesammenlægninger op til og med 3. klasse, at beslutte, hvordan disse skal påvirke elevernes tilknytning til KKFO-afdelingerne og de involverede skolepædagoger.

Tiden omkring sammenlægningen

Der tilstræbes et forløb på højst 3 uger fra udmelding til dannelse af nye klasser.

Processen omkring en klassesammenlægning skal være kort af hensyn til eleverne, da erfaring viser, at den for eleverne kan være utryghedsskabende. Sammenlægningen skal samtidig ske med den størst mulige grad af åbenhed og information til elever og forældre.

Procesplan:

Følgende punkter vil altid indgå i en klassesammenlægning:

- Forældrene orienteres skriftligt om den besluttede klassesammenlægning og inviteres til et orienterende møde om den kommende proces. Desuden bliver eleverne orienteret af deres lærere. Eleverne vil være sammen med deres klasselærere/basislærere, og der vil være tid til elevernes spørgsmål.
- Elevernes stemme er vigtig i forhold til skabelsen af nye, gode fællesskaber. Eleverne deltager i én til én samtaler med deres klasselærer/basislærer med fokus på faglig, social og personlig trivsel. Samtalerne bruges til at kvalificere dannelsen af nye klasser med gode læringsfællesskaber og muligheder for venskaber.
- De nye klasser dannes af årgangens lærere og pædagoger i tæt samarbejde med skolens ledelse og ressourcecenter, som sikrer, at der tages højde for børn med særlige behov i forbindelse med sammenlægningsprocessen.
- Alle forældre inviteres til fællesmøde. Her orienterer ledelsen om de nye klasser, og forældrene møder deres børns nye lærere og pædagoger. Mødet følges op af en skriftlig kommunikation til årgangens forældre.
- Klasselærere/basislærerne har ansvar for, at alle klasser får afsluttet på en god måde. Dette opfordres til at foregå i samarbejde med trivselsforældrene.

Plan for opstart af de nye klasser

- Når eleverne begynder i de nye klasser, skal kommunikationen mellem skole og hjem udbygges i en periode for at give de nye fællesskaber et godt afsæt.
- Det er ledelsens ansvar, at der sættes tid af til opbyggelse af en ny klassekultur, så der er mulighed for at støtte de elever, som kan have brug for ekstra opmærksomhed for at indgå i en ny klasse.
- Der indkaldes til et forældremøde i den nye klasse, hvor der blandt andet skal vælges trivselsforældre.
- Trivselsforældrene indkaldes af klasselærer/basislærer til et statusmøde om opstartens forløb indenfor de første 2 måneder.
- Klasselærere/basislærere skal bistå forældregrupperne i at skabe trivsel og opbygge fællesskabet i den nye forældregruppe.
- Skolebestyrelsen orienteres løbende om processen og skal føre tilsyn med at principperne for klassesammenlægning overholdes.

Godkendt den 20. marts 2024