

Princip for hjemmearbejde

Formål:

Det er målet, at hjemmearbejde medfører læring. Det er målet, at hjemmearbejde understøtter og bidrager til at styrke elevernes arbejdsglæde, engagement samt lyst og motivation til skolearbejde og læring.

Hjemmearbejde skal desuden træne eleven i at planlægge og organisere sin tid, samt at udvikle gode arbejdsvaner, selvdisciplin og arbejdsmoral. Målet med hjemmearbejde er derfor også studieforberedende og "livsforberedende".

Skoledagens længde sammenholdt med Folkeskolens intentioner betyder, at vi ønsker at hjemmearbejde holdes på et minimum.

Mål:

At skabe et stærkt partnerskab mellem skole og hjem for at støtte elevernes læring og udvikling.

At give forældre mulighed for at få indblik i deres barns skoledag og for aktivt at deltage i en meningsfuld dialog om skolen.

Differentiering:

Der vil være differentierede tilgange til hjemmearbejdet, baseret på elevernes alder og klassetrin, så de bliver udfordret i tilpas grad og matcher elevens faglige niveau. Derfor skal der skelnes mellem indskoling, mellemtrin og udskoling.

Orientering om hjemmearbejde:

I indskoling og på mellemtrinnet vil lærerne på forældremøderne på de enkelte årgange informere forældrene om forventninger til, hvordan de kan støtte op om hjemmearbejde og herefter løbende i uge- og periodebreve.

I udskoling er der en forventning om, at elever og forældre orienterer sig i Aula om skoledagens indhold og evt. hjemmearbejde. Forældrene vil blive informeret på årets første forældremøde, om hvordan børnene kan orientere sig, så de kan støtte op om det hjemme.

Indhold:

Hjemmearbejdet skal have et tydeligt formål samt bygge på tidligere introduceret materiale. Der skal være en tydelig kobling mellem hjemmearbejdet og det stof, der arbejdes med i undervisningen. Lærerne vil bestræbe sig på at koordinere mængden af hjemmearbejde inden for hvert årgangstrin for at sikre, at hjemmearbejdet er spredt udover skoleåret. Der vil være en opmærksomhed i forhold til elever, der ikke har mulighed for hjælp til hjemmearbejdet.

For indskoling kan hjemmearbejde være den daglige læsning, samtaler om ugebrevenes indhold, mindre træningsopgaver. Det kan også være dagligdags gøremål, som understøtter fagene i skolen, f.eks. skriv en indkøbsseddel, læs skilte og priser i butikker.

På mellemtrinnet bestræbes det at opgavernes kan nås indenfor undervisningstiden med en god arbejdsindsats. Hjemmearbejde kan være det man ikke nåede i timen.

I udskoling kan hjemmearbejdet på samme måde være opfølgende på undervisningen, og samtidig være forberedende til undervisningen, f.eks. læsning af en tekst, der skal arbejdes med senere.

Opfølgning:

Der kan skelnes mellem hjemmearbejde, som man ikke har nået i timen, og hjemmearbejde, som har forberedende karakter, og dermed understøtter, at eleven har en for forståelse for undervisningens indhold.

Det forberedende hjemmearbejde arbejdes der efterfølgende med i skolen.