

Princip for klassedannelse

Skolen ønsker at danne de bedst mulige klasser både ved klassedannelse i børnehaveklassen, ved de nye basis- og faghold i udskolingen og ved placering af nye elever. Dette tilstræbes ud fra en samlet vurdering af følgende parametre:

- Elever og forældres ønsker.
- Kendte særlige behov.
- Ligelig fordeling af køn.
- Ved tvillinger spørges forældrene om de ønsker tvillinger i samme eller forskellige klasser.

Vægtningen kan ændre sig fra år til år afhængig af demografi på den konkrete årgang.

Særligt ved klassedannelse i børnehaveklassen:

Ved klassedannelserne i børnehaveklassen tages følgende parametre også i betragtning:

- Søsken og dermed særlig tilknytning til en af KKFO'ens matrikler.
- Ikke for stort antal af børn fra samme børnehave i samme klasse, da det kan udfordre gruppedannelsen.

Særligt ved klassedannelse i udskolingen:

Klassedannelse for udskolingen følger desuden nedenstående principper:

Eleverne betragtes som en storklasse (4 klasser/en årgang). Eleverne placeres på et basishold, som er et gennemgående hold fra 7.-9. årgang. Skolen danner basishold ud fra et ønske om at få harmoniske og socialt velfungerende hold, der komplementerer hinandens styrker og kompetencer. Basisholdene dannes ud fra lærernes faglige, sociale og trivselsmæssige vurderinger ud fra det kendskab, som de har til eleverne.

I udskolingen arbejder vi med to-tre fagperioder indenfor et skoleår. Elevsammensætningen på fagholdene ændres derfor også 2-3 gange om året. Sammensætningen af fagholdet tilstræbes det at sammensætte en harmonisk klasse. Ved sammensætningen af fagholdene lægges der vægt på:

- Samarbejdsrelationer blandt eleverne
- Relationen mellem elev og faglærer
- Elever med særlige behov

Særligt ved indplacering af nye elever:

Når skolen modtager nye elever, tager man desuden hensyn til de forskellige klassers dynamik på indskrivningstidspunktet.

Vedtaget af Skolebestyrelsen 26. marts 2025